

PRITARTA

Kaunomiesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo 2022 m.d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
direktoriaus
2022m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V173-30

**KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO - DARŽELIO
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	6	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	75	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	89,5	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	86,5	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	748 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, vadovaujantis LR Švietimo įstatymu ir jo papildymu dėl įtraukties, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21), bei atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius (atliktas apklausas) ir užtikrinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje) kokybę.

Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis savo veiklą vykdo trimis adresais: Savanorių pr. 179 c - 8 grupės, Vaistinės skg 8 - 2 grupės, Seinų g. 7 - 2 grupės.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, išpildant įtraukiojo ugdymo koncepciją, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje. Šiuo metu lopšelyje - darželyje ugdymas organizuojamas visuminiu-kūrybiniu metodu, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir LR ŠMM Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Šį strateginį planą rengia direktorės sudaryta 2022-01-03 d. įsakymu Nr. V173-11 darbo grupė: direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, logopedė. Rengiant strateginį planą siekiama, minimalizuojant pavojus, maksimaliai panaudojus esamas galimybes pasiekti ir įgyvendinti užsibrėžtus įstaigos tikslus, numatyti perspektyvą 2022-2024 metų laikotarpiui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga – lopšelis-darželis. Mokymo kalba – lietuvių. Po modernizacijos nuo 2021-09-01 lopšelyje-darželyje yra 12 dieninių grupių: 2 - priešmokyklinės grupės (darbo trukmė -10,5 val.), 6 – darželio grupės (darbo trukmė 3 gr. -12 val., 3 gr.-10,5 val.), 3- lopšelio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 2 gr.-10,5 val.), 1- darželio grupėje veikla nevykdoma dėl vaikų stokos. Lopšelio-darželio grupių veikla organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka. Lopšelyje-darželyje vykdomos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa. Taip pat vykdomos šios prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ - socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas 5-7 metų vaikams; socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 3-6 metų vaikams, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2006 m. kovo 17 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK- 494; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa LR ŠMM; „STEP“ pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa tėvams.

Prevencinės programos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, projektines ir neformalias veiklas. Programų įgyvendinimo kokybę matuojame vertindami vaikų pasiekimų pažangą rudenį ir pavasarį. Taigi, analizuojant vaikų pasiekimų pažangą, nustatyta, kad 2018-2019 m.m. pasiekta vidutiniškai 30 proc. pažanga, 2019-2020 m.m. pasiekta vidutiniškai 36 proc. pažanga, 2020-2021 m.m. pasiekta vidutiniškai 39 proc. pažanga. Dinamiškai kylanti vaikų pažanga rodo, kad programų tikslams pasiekti pasirinkta teisingi metodai, formos priemonės.

Vaikų skaičiaus kaita, Nepatekusių ir laukiančių eilėje vaikų skaičius švietimo pagalbą gavusių vaikų skaičius per 2019–2021 m:

Eilės Nr.	Pavadinimas	Duomenys 2019-09-01	Duomenys 2020-09-01	Duomenys 2021-09-01.
1.	Nepatekusių vaikų į įstaigą skaičius.	29	37	0
2.	Iš viso vaikų skaičius	185	168	188
	Iš jų			
2.1.	Priešmokyklinę grupę įstaigoje lankiusių vaikų skaičius	41	47	36
2.2.	Lopšelio amžiaus įstaigoje lankiusių vaikų skaičius	45	30	45
2.3.	Darželio amžiaus įstaigoje lankiusių vaikų skaičius	99	91	107
3.	Švietimo pagalbą gaunančių vaikų skaičius	113	100	90

Dėl vykdomos modernizacijos 2020-09-01 buvo uždaryta viena lopšelio grupė todėl 2020-09-01 duomenys sumažėjo.

Įstaigos socialinį kontekstą kasmet vidutiniškai sudaro 30 proc. įstaigą lankančių vaikų. Tai rodo, kad daugiau kaip trečdalis šeimų turi finansinių sunkumų, o šeimos, gaunančios socialinę paramą, yra skurdo rizikos lygyje.

Vaikų poreikiams tenkinti ir tėvų lūkesčiams atliepti įstaigoje dirba šis darbuotojų (pedagogų) skaičius:

	Duomenys 2019-09-01	Duomenys 2020-09-01	Duomenys 2021-09-01.
Darbuotojų skaičius	59	52	58
Iš jų pedagogų skaičius	32	29	30
Pedagogų kvalifikacinės kategorijos	7 - auklėtojo metodininko, 4 - logopedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 11- vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 1 – vyresniojo kūno kultūros pedagogo, 1- vyresnioji šokio pedagogo 1 - IV kat psichologo	6 - auklėtojo metodininko, 3 - logopedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 1 –kūno kultūros metodininko, 11 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1- vyresniojo šokio pedagogo 1 - IV kat psichologo	6 - auklėtojo metodininko, 3 - logopedo metodininko, 2 - muzikos metodininko, 1 –muzikos mokytojo , 1–kūno kultūros metodininko, 10 - vyresniojo auklėtojo, 1 - logopedo 2 – auklėtojo, 1 - vyresniojo šokio pedagogo. 2 - IV kat psichologo

Pedagogų išsilavinimas	5 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 21 – bakalauro laipsnį, 2-aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą	5 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 19 – bakalauro laipsnį, 1-aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą	6 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 18– bakalauro laipsnį, 2-aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą
------------------------	---	---	--

Sutelkus įstaigos bendruomenę (vaikai, tėvai, darbuotojai) pasiekti pagrindiniai veiklos tikslų rezultatai 2019-2021 m.:

1 tikslas – patobulinti vaiko specialiųjų poreikių atpažinimą ir vaiko ugdymosi sunkumų sprendimą, praplečiant pedagogų profesines kompetencijas.

Rezultatai pasiekti iki 2021 m.:

- 100 proc. Pedagogų pagilino savo žinias apie vaikus, turinčių specialiuosius ugdymo (si) poreikius.
- 100 proc. pedagogų taiko skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną).
- 80 proc. tėvų išklausė informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 100 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgijo žinias apie efektyvų bendravimą su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.
- 20 proc. „STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdyme dalyvavę tėvai pagilino žinias apie vaikų raidą, efektyvaus auklėjimo metodus.
- 100 proc. pedagogų susipažins su žingsniais, kurių privalo imtis grupėje pastebėjus vaikų ugdymosi sunkumus.
- Sukurtas ir pritaikytas algoritmas, 80 proc. tėvų paskatino/sumotyvavo tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus.
- Dviejų kabinetų pritaikyta erdvė - įrengti logopedo ir psichologo kabinetai, užtikrino efektyvų, optimalų specialistų darbą.
- Padidintas logopedo ir psichologo darbo krūvis užtikrino specialistų pagalbą vaikų skaičiui nurodytam teisės aktų nustatytoje normose.

2 tikslas – išplėtoti vaikų integruotą kompetencijų ugdymą per patirtinę veiklą, pagerinant ugdymosi sėkmės sąlygas.

Rezultatai pasiekti Iki 2021 m.:

- Suorganizuotos patyriminės veiklos įstaigoje ir už jos ribų: akcijos: „Žalioji palangė“, „Darom“; edukacijos neformalioje aplinkoje: Kauno tvirtovės VII forto edukacinė programa laboratorijoje; gamtoje; parodos: iš antrinių žaliavų, rudens gėrybių., sudarė 10 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų.

- Keturiose grupėse įrengti ir šešiose grupėse atnaujinti kūrybinės raiškos kampeliai. Įrengti du IT komplektai (interaktyvus ekranas, kompiuteris, spausdintuvas); papildytos įvairiomis muzikavimo ir sportavimo priemonėmis edukacinės erdvės. Tai sudaro 30 proc. atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro grupės ploto.
- 11 grupių pedagogai sudarė ir įgyvendino sudarytą projektų ir renginių, atliepančių metų laiką bei tradicines šventes, planą. Į projektinę veiklą įtraukė šeimas. Tai sudarė 80 proc. šeimų dalis nuo bendro šeimų skaičiaus.
- Pedagogai (grupių „Žiogeliai“ ir „Pelėdžiukai“) pirmą kartą dalyvavo tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymuose. Įgytos prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinės priemonės (grupėms „Katinukai“ ir „Boružiukai“). Grupių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius vienetais – 11.
- Suorganizuoti trys renginiai, atliepantys prevencines programas:
 - a) Savaitėje be patyčių respublikos mastu (prevencinės programos „Zipio draugai“);
 - b) Vaikų piešinių Paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (Prevencinės Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas);
 - c) Protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“ (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas). 10 proc. renginių, atliepančių prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių. 80 proc. tėvų patenkintų teikiamomis įstaigos paslaugomis.

3 tikslas – pagerinti įstaigos veiklos efektyvumą, padidinant paslaugų prieinamumą, įgyvendinant dalies pastato modernizavimo projektą ir atnaujinant įstaigos materialinę bazę.

Rezultatai: 2019 m. - 2021 m. Įgyvendintas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0003 „Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“. Atidarytos dvi naujos modernios grupės, lopšelio grupės modernizuotos patalpos, įrengta multifunkcinė erdvė, įrengti nauji specialistų ir administracijos kabinetai, įrengtos dvi naujos lauko žaidimų aikštelės. Įrengtas keltuvas neįgaliesiems ir du pandusai patekimui į pastatą. Taikomas naujas ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelis, kai vienu metu grupėje dirba viena mokytoja ir mokytojo padėjėjos, įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012). Dviejose grupėse ir multifunkcinėje erdvėje įrengti IT interaktyvūs

ekranai, padeda plėtoti įvairias vaikų kompetencijas. Įgyvendinus šį projektą įstaigoje susidarė vietų skaičius vnt. -219; Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc. – 40 proc.

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti pagal planą - 100 proc. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Remiantis įsivertinimo ir pedagogų apklausos rezultatų analize išryškėjo įstaigos šios stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės/pavojai:

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geras įstaigos mikroklimatas • Pedagogų, specialistų, administracijos tarpusavio pasitikėjimas ir bendradarbiavimas • Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą • Esamos tradicijos. • Laisvė pedagogų saviraiškai ir savirealizacijai. • Ugdymo lėšų efektyvus panaudojimas atnaujinant ir kuriant edukacines erdves • Grupėse vaikų geras mikroklimatas • Geranoriški tėveliai • Atvirumas pokyčiams 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atvejus. • IT specialisto stoka. • Švietimo pagalbos teikimo specialistų: mokytojų padėjėjų, spec. pedagogo stoka.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus. • Įtraukusis ugdymas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasibaigus projekto finansavimui psichologo pareigybei ir nepadidinus įstaigos psichologo darbo krūvio, psichologinę pagalbą gaus tik patys sudėtingiausi, didžiausias problemas turintys vaikai.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Emigracija;• Vaikų gimstamumo mažėjimas;• Vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, skaičiaus didėjimas. |
|--|--|

Įvertinus įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes/pavojus sieksime, minimalizuojant pavojus, maksimaliai panaudoti esamas galimybes pasiekti ir įgyvendinti užsibrėžtus įstaigos tikslus.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Bus moderni įstaiga, besimokanti organizacija, populiari dėl šiuolaikiškų ir kokybiškų ikimokyklinių ir priešmokyklinių paslaugų teikimo, kurių pagrindas – įtraukiojo ugdymo modelio taikymas, integruotos dvasinės bei tautinės vertybės į vaiko ugdymo(si) procesą, ugdyti savarankišką, pasitikintį, kūrybingą, verslų ir mokėjimo mokytis pradmenis turintį žmogų.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybiškas, šiuolaikiškus poreikius atitinkančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, remiantis įtraukiojo ugdymo modeliu, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir raidą, poreikius ir pasiekimus, skatinant vaikų iniciatyvą, savarankiškumą, kūrybiškumą, mokėjimą mokytis, verslumą. Užtikrinti vaikų ugdymą(si) saugioje ir modernioje aplinkoje. Ugdymą pagrįsti dvasinėmis vertybėmis, skatinti pažinti ir gerbti tautos kultūrą. Sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaikas – Dievo dovana. Meilė be drausmės negalima (D.Petrutytė)

Kiekvieną vaiką reikia ugdyti, kad jis lauktų didžiausių pasisekimų, kad jis tikėtų, jog tikrai yra sukurtas pasisekimui, kaip ąžuolas yra sukurtas būti ąžuolu. Pedagogas turėtų stengtis įkvėpti jam vilties, pasitikėjimo ir tikėjimo įgimta pasisekimo teise. Taigi, vaikus reiktų taip ugdyti, kad jie lauktų didžiųjų dalykų ir tvirtai tikėtų jiems Dievo duota jėga padaryti pasaulyje ką nors vertinga. (Pagal Marden, OrisonSwett. Ką darai, daryk gerai.)

Įstaiga vadovaujasi individualizavimo principu – suvokiame, kad visi vaikai yra skirtingi, todėl ugdymą organizuojame taip, kad tenkintume visas vaiko prigimtines galias. Išpildant įtraukiojo ugdymosi modelį, užtikriname specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(-ąsi) kartu su kitais vaikais bendrojo ugdymo grupėse.

VII SKYRIUS STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo (-si) kokybę, išpildant įtraukiojo ugdymosi koncepciją visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, padidinant mokytojo efektyvumą, integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ medžiagą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti specialistų mokytojų, ikimokyklinio	Suorganizuoti specialistams, mokytojoms, ikimokyklinio	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2022 m. specialistai, mokytojos, Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos bei	Programos Ugdymo kokybės gerinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	65		

ugdymo mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų profesinius gebėjimus.	ugdymo mokytojų padėjėjoms bei mokytojų padėjėjoms ilgalaikę Besimokančių darželių tinklo (BDT) 2022 programą.		mokytojų padėjėjos susipažins su STEAM ugdymo filosofija, sužinos, kokias svarbiausias priemones reikėtų turėti grupėje: ką naudinga nusipirkti, o ką pasigaminti, kur semtis idėjų ir ieškoti eksperimentų, taip pat sužinos apie ugdymo lauke veiklos galimybes, iššūkius, rizikas, galimybes, aplinkos paruošimo ypatumus, nuotoliniu būdu aplankys ugdymo įstaigas užsienyje	Kauno Žaliakalnio l/d. mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101);				
	Suorganizuoti mokytojoms, specialistams, mokytojų padėjėjoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ rinkinių pristatymą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. mokytojos, specialistai, mokytojų padėjėjos susipažins su parengtais, išbandytais ir išleistais metodinės medžiagos rinkiniais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms diegti.	Žmogiškieji ištekliai	Kvalifikacijos tobulinimosi dienu, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	5	5
2. Stiprinti prevencinę veiklą, pritaikant STEAM ugdymą praktikoje	Įgyti dvylikai grupių erdvių ir dvylikai lauko erdvių šiuolaikinių STEAM edukacinių	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. papildytos grupių ir lauko aikštelių erdvės edukacinėmis priemonėmis STEAM	Programos Ugdymo kokybės gerinimas Kauno	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	12	6	6

	priemonių		veikloms.	Žaliakalnio l/d. mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101); Spec. lėšos (7301, 7302).				
	Organizuoti STEAM veiklas grupės ir lauko erdvėse plėtojant pažintinę kompetenciją	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. Teigiamai paveiks vaikų pažinimo raidą, pagerins vaikų raštingumo ir matematikos įgūdžius, skatins empatiją bei padės vaikams išgirsti draugų įžvalgas, atrasti sąsajas su savosiomis	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	65	70	75
	Integruoti prevencines programas "Žipio draugai" ir "KIMOCHIS"	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. visos grupės dalyvaus prevencinėse programose pagal amžių	Programos Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Žaliakalnio l/d. mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101); Spec. lėšos. (7301, 7302)	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100
	Pritaikyti šiuolaikines STEAM edukacines priemones vaikų, turinčių	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m Teigiamai paveiks vaikų pasiekimus, užtikrinti kokybišką, įtraukų, prasmingą ugdymą.	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių	100	100	100

	specialiuosius poreikius, specialistų užsiėmimuose				ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)			
3. Pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“, sudaryti projektų ir renginių planą bei jį įgyvendinti įtraukiant tėvus.	Remiantis metodinės medžiagos priemonių rinkiniais: „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“, sudaryti projektų ir renginių planą bei jį įgyvendinti įtraukiant tėvus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. Pagerės kasdieninės ugdomosios veiklos kokybė, didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu	Programos Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Žaliakalnio l/d. mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	85	90	95
	Patobulinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m Patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	Žmogiškieji ištekliai. Žaliakalnio l/d. mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101); Spec. lėšos. (7301, 7302)	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	80	82	84
	Atlikti Vartotojų pasitenkinimo teikiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis tyrimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai, dalis(proc.)	80	82	84

2 TIKSLAS – pagerinti įstaigos materialinę bazę, užtikrinant higienos normas grupių ir lauko erdvėse.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti įstaigos grupių patalpų būklę	Įrengti oro kondicionierius	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m bus įrengti oro kondicionieriai. Karštuoju metų laiku dėl aukštos temperatūros lauke vaikai turės galimybę saugiai žaisti grupėse. Grupių temperatūra atitiks higienos normas.	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	Grupių skaičius, kuriose įrengti kondicionieriai (vnt.)	5		
	Atlikti kosmetinius grupių remontus	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Iki 2024 m. bus pagerintos įstaigos vidaus patalpos	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Suremontuotų patalpų ploto dalis nuo bendro patalpų ploto (proc.)	30	30	30
2. Pagerinti ugdymosi sąlygas modernizuotose erdvėse	Įrengti baldus daugiafunkcinėje erdvėje, specialistų, bei administracijos kabinetuose.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. bus įrengti baldai daugiafunkcinėje erdvėje, specialistų, bei administracijos kabinetuose	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Pagerintų ugdymosi sąlygų patalpų plotas nuo bendro pastato ploto (proc.)	7,4		
	Nupirkti modernizuotose grupėse žaidimų komplektus – geometriniai minkštieji pufai	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. bus nupirkti modernizuotose grupėse žaidimų komplektai – geometriniai minkštieji pufai	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Grupių skaičius, kuriose nupirkti žaidimų komplektai (vnt.)	3		
	Įrengti magnetines lentas daugiafunkcinėje erdvėje, specialistų kabinete bei modernizuotose	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. bus įrengtos magnetinės lentos daugiafunkcinėje erdvėje, specialistų kabinete bei modernizuotose grupėse	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Erdvių skaičius, kuriose įrengtos magnetinės lentos (vnt.)	5		

	grupėse							
3. Modernizuoti esamą pastatą pagerinant inžinerinių sistemų fizines ir energetines savybes	Atlikti cokolio plokščių tvarkymo ir šiltinimo darbus	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. Negyvenamieji Pastatai atitiks ne žemesnę, kaip C energetinio naudingumo klasę	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Pastato sienos dalis nuo bendro pastato sienų ploto (proc.)	29		
	Atlikti sienų, langų keitimą bei stogo šiltinimą	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m Pastatas atitiks B energetinio naudingumo klasę.	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	20,77		
4. Atnaujinti laiko erdves	Lauko erdvėse atnaujinti pasivaikščiojimo takelius.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2024 m. bus atnaujinti lauko erdvių pasivaikščiojimo takeliai (iškloti trinkelėmis)	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Lauko pasivaikščiojimo takelių plotas (kv. m.)			63
	Atnaujinti, pakeisti, papildyti lauko įrengimus	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Iki 2024 lauko erdvės bus atnaujintos, pakeistos, papildytos naujais lauko įrengimais	Spec. lėšos. (7301, 7302) Savivaldybės biudžeto lėšos (5101).	Atnaujinta lauko ploto dalis nuo bendro kiemo ploto. (proc.)	30	30	40

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo (-si) kokybę, išpildant įtraukiojo ugdymosi koncepciją visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, padidinant mokytojo efektyvumą, integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ medžiagą

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
--	---	-----------------------------	-----------------------	------------------------	--------	----------------------------------

	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

2 TIKSLAS – pagerinti įstaigos materialinę bazę, užtikrinant higienos normas grupių ir lauko erdvėse.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktorė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Ona Danutė Gricienė

Alma Žilinskienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Logopedė

Sigita Naruševičienė

Rozita Kristina Matelionienė

PRITARTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio tarybos

2022 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. 5-3