Kauno Žaliakalnio lopšelio darželio muzikos pedagogė J.Smiltniekienė.

 **„Pelėdžiukų**“**gr. muzikinė veikla 04-20 (9.00-9.40 val.)**

TEMA :“**PAVASARĮ „IR AKMUO KRUTA“!**

-Sveiki, vaikučiai ir tėveliai!Kur tas akmuo nekrutės?Paukščiai lizdus krauna , suka, lipdo.Kiekvienas vis kitokį, kiekvienas vis gudresnį, kad žvitrioji varna nepamatytų, puškorius ežys neaptiktų.

**ĮSIDAINAVIMAS-VOKALINIS ŽAIDIMAS**“Skruzdėlytė“

Bėga skruzdėlytė tekina,

Ilgu šiaudu nešina.

**DAINAVIMAS**

-Kviečiu išmokti nuotaikingą dainelę apie itin darbštų miško gyventoją ežiuką ir iš jo pasimokyti šio puikaus charakterio bruožo.

https://www.dainuokim.lt/dainos-zodziai/eziai#ixzz6CbE10MBo

**MUZIKOS KLAUSYMAS**

-Drauge paklausykite kompozitoriaus A.Vivaldžio kūrinio „Pavasaris“ (iš koncertų ciklo „Keturi metų laikai“). Tėveliai, išklausę kūrinį, paklauskite vaikučių: kokia muzikos nuotaika, kas atlieka kūrinį( solistas ar orkestras), kokia kūrinio dinamika( garsiai, tyliai)?

**RITMAVIMAS, IMPROVIZAVIMAS**

-Ne visi muzikos garsai atliekami vienodai :vieni būna ryškesni, kiti silpnesni. Ritmiškai pagrokite drauge su tėveliais šį kūrinį norimais buities daiktais (puodų dangčiais, šaukštais ir t.t.).

**KŪRYBA**

-Sukurkite kartu su vaikais skanduotę ( bei žodžius ir pritarimą kūno dalimis), pvz;

Ėjo kiškis per mišką

Stryku, straku,strykt,

Ir sutiko jis vilką!

Stryku, straku, strykt,

Jis labai išsigando!

Stryku, straku, strykt,

Lūpą sau įsikando!

Stryku, straku, strykt,

Kiškio ausys drebėjo!

Stryku, straku, strykt,

Kiškio kojos virpėjo!

Stryku, straku, strykt.

**RATELIAI IR ŽAIDIMAI**

-Siūlau prisiminti ir pažaisti visiems kartu senelių ir tėvelių vaikystės lietuvių liaudies žaidimą „Garnys“

1.Garnys, garnys tur ilgą snapą. (2k.)

Lesčiau, lesčiau, kad galėčiau,

Tokį snapą kad turėčiau kaip garnys. (2k.)

2.Garnys, garnys tur ilgą kaklą. (2k.)

Tiesčiau, tiesčiau, kad galėčiau,

Tokį snapą kad turėčiau kai garnys. (2k.)

3.Garnys, garnys tur ilgus sparnus. (2k.)

Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau,

Tokius sparnus kad turėčiau kaip garnys. (2k.)

VISIEMS SVEIKATOS IR OPTIMIZMO!

Tema: „**KELIONĖ Į MIŠKĄ**“**muzikinė veikla „Boružėlių“ gr.04-20. (9.45-10.15val.)**

-Labas rytas, vaikučiai ir tėveliai!Kadneprailgtų buvimas namuose, keliausime į mišką traukinuku.

**ĮSIDAINAVIMAS-VOKALINIS ŽAIDIMAS** :imituokite traukinio ratų bildėjimą -čiuku-čiuku-, traukinio signalą-tū-tūūū-, stabdymą ir garo išleidimą-tššš.

**DAINAVIMAS**

-Atvykome į pirmąją –Kiškių stotelę, tad kviečiu padainuoti dainą „Kiškis“!

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kiskis+turi+dvi+ausis

**MUZIKOS KLAUSYMAS**

Privažiavome antrąją-Lapių stotelę, o joje pasiklausysime dainos „Gaidys ir katinėlis“

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=caca+gaidys+ir+katin%C4%97lis

**RITMINIŲ ĮGŪDŽIŲ LAVINIMAS**

-Štai pagaliau ir trečia-Vilkų stotelė!Keliautojai jau moka iš anksčiau šią dainelę-skanduotę,tad belieka tik išmokyti tėvelius.

S.Šiaučiulio“Lipo meška į kalniuką“

Lipo meška į kalniuką,-oi,pavargau,

Lipo vilkas į kalniuką,-ū,neturiu namų!

Lipo kiškis į kalniuką,-je,užlipau!..

**KŪRYBINĖS UŽDUOTYS**

-Galinė maršruto stotelė-„Miško trobelė,“kurioje išgirsite pasaką be galo, dainuojant:Kartą gyveno senis ir senelė. Jie turėjo dukrelę.Dukrelė išėjo į mišką ir pasiklydo. Miške ji rado trobelę. Toje trobelėje gyveno senis ir senelė. Jie turėjo dukrelę...(Gal tėveliai ar vaikai moka pasekti kitokią pasaką be galo?)

**ŽAIDIMAI IR RATELIAI**

-Lapė labai gudri ir uodega geba tobulai paslėpti savo pėdsakus, kad jos medžiotojai neaptiktų.

Lietuvių liaudies ratelis“Čiūžino lapė „(vaikai išmokys tėvelius, nes puikiai moka šį žaidimą).

VISIEMS SVEIKATOS IR GEROS KLOTIES!

**„Pelėdžiukų“gr.muzikinė veikla 04-23.(9.30-10.00val.)**

Tema: „**KELIONĖ Į SVEČIAS ŠALIS“**

**ĮSIDAINAVIMO-VOKALINIS ŽAIDIMAS**“U-u-u, lekiame kartu“

-Sveiki, tėveliai ir vaikučiai, kviečiu leistis į kelionę aplink pasaulį!Sugalvokimegarsąatliepiančiusžodžius:

 A-a-a, muzikalinksma;

Ė-ė-ė, kokiagražilėlė;

U-u-u, kaipliūdnabenamų;

U-u-u, mesšokameratu;

Ė-ė-ė, mesžaidžiamsulėlėm;

I-i-i, mesesamelinksmi…

**DAINAVIMAS**

–Padainuokiteanglųliaudiesdainą”Bingo”

Turėjaukartągerąšunį,

VadinaujįBingo,B-I-N-G-O, B-I-N-G-O,

B-I-N-G-O, toksbuvovardasjo!

Dainuojantžodį “B-I-N-G-O”, vietojeraidės B suplojama (x-I-N-G-O) irtoliaudainuojama. Dainuojantkitąkartą, jauplojamosdviraidės (x-x-N-G-O IR t.t.), kol visas žodispakeičiamasplojimu.

**MUZIKOS KLAUSYMAS**

-Paklausykitedūdmaišiomelodijos.JuogrojamaEuropoje, AzijojeirŠiaurėsAfrikoje. JispopuliariausiasŠkotijoje, kurvyrųtautiniokostiumoapatinėdalis ,-sijonas!Klausantismuzikos, imituokite, jog grojatešiuoinstrumentu:abiejųrankųpirštaisgrojame tarsi dūdele, o kairęrankąkilnokite per alkūnę, lygspausdamipūslę.

https://www.youtube.com/watch?v=XXFlzMkhCpY

**RITMAVIMAS**

-Pagalmaršomuzikąritmingaižygiuodamiaptarkiteirišmėginkite, kaipkeičiasižingsnis, kai einamemiškotakeliu(žingsnistvirtas, patikimas), kai kopiame į kalną (žingsnissunkus, įtemptas), kai brendame į jūrą (keliainelenkiami),įveikiamassveikatingumorąstas (einameišlaikantpusiausvyrą, ištiesusrankas į šalis).

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=de%C5%A1imt+%C5%BEali%C5%B3+bute

**KŪRYBA**

-Pasakykite, kokiųgarsųgalimaišgirstitikpavasarį, kur?Palyginkitemetųlaikųgarsus. Skambantmuzikai, pieškitemuzikinįmetųlaikųpaveikslą.Lapąpadalinkite į keturiasdalis- kievienammetųlaikui.Pasirinktaisritminiaisinstrumentaisimprovizuodamikurkiteiratlikiteskirtingųmetųlaikųmuziką.

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=L.Vilkon%C4%8Dius+dideli+nyk%C5%A1

**ŠOKIAI IR RATELIAI**

-Sirtakis- vienaspopuliariausiųgraikųšokių, bet tai ne liaudiesšokis.Klausydamimuzikos, laisvaijudėkitešokioritmuarbašokitešoniniužingsneliukryžiuojantkojas.JeibuvoteGraikijoje, be abejo, mokatešįšokįar bent jauesate mate jįatliekant.

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=sirtakis+muzika

Tad, visiems SĖKMĖS ir SVEIKATOS!

„Boružėlių „gr.muzikinė veikla 04-23 (9.00-9.30 val.)

Tema:“**SKAMBANTI VIRTUVĖ**“

**VOKALINIS-ĮSIDAINAVIMO ŽAIDIMAS „ADATA SU SIŪLU“**

Sveikos, „Boružėlės“, padainuokite drauge su tėveliais mįslę:

Geležinė kumelaitė (treptelt 2k.)

Kanapinė uodegaitė. (pliaukštelt 2k. ).

**DAINAVIMAS**

G.Karaliūnaitės „Boružėlė septyntaškė“

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=G.Karali%C5%ABnait%C4%97+boru%C5%BE%C4%97l%C4%97septynta%C5%A1k%C4%97

**MUZIKOS KLAUSYMAS**

S.Šiaučiulio „Svajonių pusryčiai“.

Mėginkite įsivaizduoti, kokie būtų Jūsų svajonių pusryčiai. Valgytumėte, manyčiau, ne košę ar sumuštinį. Gal tai būtų didžiulis saldainių krepšys, o gal sultingų vynuogių kekė, skaniausių pyragėlių dubenėlis ar ledų porcija? O ką gertumėte? Tikriausiai mėgstamiausias saldžiausias sultis? Į valias, kiek norisi. Sakysite, taip nebūna? Užsimerkite ir lai saulėtame kambaryje pakvimpa svajonių pusryčiais!

**EKSPERIMENTAVIMAS VIRTUVĖS DAIKTŲ GARSAIS**

-Išgaunami garsai skirstomi į medinių, plastikinių, metalinių, stiklinių daiktų garsus.Nuspręskite, kurie garsai yra švelnūs, kurie skambūs, aštrūs.

 **ŽAIDIMAS „TRAUKINUKAI“**

Tūtūtū, tūtūtū, rieda traukinys,

Tūtūtū, tūtūtū, o jame vaikų būrys.

Čiū-kučiū-ku už langučių

Sėdi daug mažų vaikučių.

Antrą kartą dainuodami „Tupi daug mažų kiškučių“sustoję vaikučiai („kiškučiai“) pašokinėja ir vėl sustoja į traukinuką.

Trečią kartą dainuojama“Tupi daug mažų meškučių“. Padainavę vaikšto kaip meškučiai.

Siūlytina sugalvoti ir apdainuoti daugiau gyvūnų (šuniukus, paukščiukus, ežiukus) ir mokyti išraiškingai, ritmiškai judėti.

VISIEMS SVEIKATOS IR PUIKIAUSIOS KLOTIES!